



Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Буинский ветеринарный техникум»

Рассмотрено и принято на заседании  
педагогического совета техникума  
от 01.02.2019, протокол № 5

«Утверждаю»  
Директор ГАПОУ  
«Буинский ветеринарный техникум»  
Гильятуллин И.М.  
« 01 » Февраль 2019 г.



Положение  
о промежуточной аттестации студентов  
ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»

г. Буинск, 2019г.

## Содержание

	Стр.
1. Общие положения .....	3
2. Планирование промежуточной аттестации.....	4
3. Подготовка и проведение зачета, дифференцированного зачета и контрольной работы по отдельной дисциплине и (или) междисциплинарному курсу .....	5
4. Критерии оценки.....	5
Приложение А. Лист регистрации изменений в документе .....	7
Приложение Б. Лист ознакомления с документом и изменениями в нем .....	8

## 1. Общие положения

**1.1.** Настоящее положение регламентирует организацию промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» (далее - техникум).

**1.2.** Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов техникума.

**1.3.** Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку. Целью промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества образования студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов;
- оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**1.4.** Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются в соответствии с рабочими учебными планами техникума.

**1.5.** Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, число экзаменов, проводимых в учебном году, не должно превышать 8, а количество зачетов - 10, не учитывая физическую культуру.

Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году, определяется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

**1.6.** Промежуточная аттестация позволяет объективно оценивать результаты учебной деятельности каждого студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам или междисциплинарному курсу;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа;
- текущие оценки по дисциплинам.

Промежуточная аттестация по практике (учебной, производственной и преддипломной) проводится в форме квалификационного экзамена.

**1.7.** Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (промежуточная аттестация) в техникуме создаются фонды комплектов контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

**1.8.** Обязательной формой отчетности, подтверждающей освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности является портфолио документов и работ, содержащее отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практик.

**1.9.** К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план текущего семестра и не имеющие академических задолженностей за предыдущий семестр.

Обучающиеся, не сдавшие предусмотренные учебным планом экзамены и зачеты, а также контрольные точки, указанные в рабочем учебном плане, в установленные сроки, имеют право ликвидировать академические задолженности в соответствии с индивидуальным графиком сдачи задолженностей, согласованном с преподавателем и утвержденным заведующим

отделением.

## **2. Планирование промежуточной аттестации**

**2.1.** При планировании промежуточной аттестации по каждой дисциплине рабочего учебного плана, включая вариативные модули, предусматривается та или иная форма промежуточной аттестации.

**2.2.** При выборе дисциплин для экзамена образовательное учреждение руководствуется:

- значимостью дисциплины и (или) междисциплинарного курса в подготовке специалиста;

- завершенностью изучения учебной дисциплины и (или) междисциплинарного курса;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине и (или) междисциплинарного курса.

В случае изучения дисциплины на протяжении нескольких семестров, возможно проведение экзаменов по данной дисциплине и (или) междисциплинарного курса в каждом из семестров.

**2.3.** При выборе дисциплин и (или) междисциплинарных курсов для комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарного курса техникуму руководствуется наличием между ними межпредметных связей.

Наименование дисциплин, входящих в состав комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарных курсов, указывается в скобках после слов «Комплексный экзамен» при составлении экзаменационных материалов, записи в экзаменационные ведомости, зачетной книжке и приложении к диплому.

**2.4.** Квалификационный экзамен проводится после изучения каждого профессионального модуля с целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению видов профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ» Федеральных государственных образовательных стандартов.

**2.5.** Зачет по отдельной учебной дисциплине, как форма промежуточной аттестации предусматривается техникумом по дисциплинам, которые

- согласно рабочему учебному плану изучаются на протяжении нескольких семестров или на изучение дисциплины, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший, по сравнению с другими, объем часов обязательной учебной нагрузки.

**2.6.** Контрольная работа по дисциплине, реализуемая в конце семестра, может предусматриваться техникумом по тем дисциплинам, которое, в основном, предполагают решение практических задач. Контрольная работа может быть предусмотрена также после завершения значимого раздела в дисциплине.

## **3. Подготовка и проведение зачета, дифференцированного зачета и контрольной работы по отдельной дисциплине и (или) междисциплинарному курсу**

**3.1.** Условия, процедура подготовки и проведения зачета, дифференцированного зачета и контрольной работы по отдельной дисциплине и (или) междисциплинарному курсу устанавливается техникумом.

Зачет, дифференцированный зачет и контрольная работа проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины в конце семестра и на итоговом занятии.

**3.2.** Контрольная работа выполняется по вариантам. Задание на контрольную работу разрабатывается преподавателем, рассматривается на заседаниях цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе техникума.

Контрольная работа выполняется на листах с фирменным штампом техникума. Результаты контрольной работы фиксируются в журнале по данной дисциплине и (или) междисциплинарному курсу.

**3.3.** При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом «зачтено».

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента фиксируется

в зачетной книжке и оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

#### 4. Критерии оценки

**4.1.** В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам) или МДК;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- уровень освоения компетенций.

Степень сформированности общих и профессиональных компетенций определяются на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта.

**4.2.** Уровень подготовки студентов оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Отметка, полученная студентом во время экзамена, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе неудовлетворительная). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

**4.3.** Итогом квалификационного экзамена является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

**4.4.** По завершению всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому студент получил неудовлетворительную оценку или вид профессиональной деятельности не был освоен и не был допущен к экзамену. С целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена. Пересдача или повторная сдача экзаменов осуществляется студентом на основании направления, выдаваемого заведующим отделением не более двух раз. Для третьей пересдачи создается комиссия. Результат повторной сдачи экзамена фиксируется в зачетной книжке студента, экзаменационной ведомости и журнале, при этом первоначальная оценка зачеркивается одной чертой, новая оценка пишется на чистой строке, с указанием даты пересдачи или повторной сдачи экзаменов и подписи преподавателя, заверяется печатью и подписью «исправленному верить».

**4.5.** С целью повышения качества знаний, студент имеет право пересдать не более 3-х дисциплин за весь период обучения. Пересдача принимается комиссией по рекомендации заведующего отделением и разрешения заместителя директора по учебной работе.

**4.6.** Для повторной сдачи квалификационного экзамена повторно создается комиссия. По каждому профессиональному модулю формируется отдельная индивидуальная ведомость студента.



